



FICHE COMPETENCES PARTENAIRES TECHNIQUES

Cette fiche permet de recenser les compétences de chaque partenaire technique participant au réseau EVEIL. Précisez vos compétences environnementales, économiques, sociales, administratives (notamment pour les appels d'offre, etc.)

Le réseau cherche à pouvoir répondre de façon partenariale aux différents appels à projet ou appels d'offre, mais également proposer un accompagnement technique et pédagogique aux professionnels du tourisme.

Nom de la structure : C.P.I.F.P. Le Loubatas

Adresse: B.P.16 N° 18, chemin Neuf 13860 Peyrolles-en-Provence

Téléphone : 04-42-67-06-70

Fax: 04-42-57-71-25

Site Internet : www.educ-envir.org/loubatas

Nom de la personne à contacter : Marie-Pierre Donat / Maurice Wellhoff

Mail: accueil.loubatas@educ-envir.org

Compétences :

- **La forêt méditerranéenne** : faune, flore, sol, géologie, écosystèmes, sylviculture, et gestion des milieux naturels, D.F.C.I., apiculture et vie des abeilles.
- **L'eau** : D.F.C.I., recherche (sourcier), ressources, aménagements et utilisations (économies,...), rivières et milieux humides.
- **L'énergie** : réseaux de production-distribution consommation d'énergie abordés à partir de l'équipement du Loubatas (panneaux photo-voltaïques, chauffage solaire, maison bio-climatique), expérimentation sur l'énergie solaire (comment faire chauffer de l'eau avec les rayons du soleil,...) et autres énergies renouvelables (hydraulique, éolienne).
- **Les déchets** : tri sélectif, filières de recyclage, comportements respectueux de l'environnement...
- **L'histoire et la culture Provençale** : vestiges de construction (aqueduc romain, bories, terrasses de cultures, ancien canal du Verdon...), activités traditionnelles (charbon de bois, culture de l'olivier et usages de l'olive...).
- **Le bruit** : expérience sur la nature vibratoire du son, sur la transmission du son et sur l'isolation sonore, recherche sur la réduction des nuisances sonores.
- **Le climat** : observation et compréhension des phénomènes atmosphériques, fabrication d'instruments de météorologie.
- **L'orientation** : apprendre à se déplacer de façon autonome en milieu naturel, savoir utiliser une carte, une boussole. (L'orientation étant un outil au service de la découverte de la forêt ou d'un

Tourisme responsable et Solidaire – Développement Durable



autre milieu.).

- **L'alimentation** : cuisine sauvage (découverte et utilisation des plantes sauvages), alimentation et santé (équilibre alimentaire, produits issus de l'agriculture biologique, commerce équitable), atelier cuisine (éducation au goût, odorat, four à pain...).